

OBJECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT DE PARASITOLOGIE- MYCOLOGIE

ETUDES MEDICALES

COLLEGIALE NATIONALE - ASSOCIATION FRANCAISE DES
ENSEIGNANTS DE PARASITOLOGIE-MYCOLOGIE (A N O F E L)

01/02/2011

Membres de la Commission Pédagogique ANOFEL ayant participé à l'élaboration et à la rédaction des objectifs :

Dominique CHABASSE – Nelly CONTET-AUDONNEAU – Martin DANIS – Marie-Laure DARDE – Annick DATRY – Claude GUIGUEN – Laurence LACHAUD – Jean-François MAGNAVAL – Michel MIEGEVILLE – Stéphane PICOT – Stéphane RANQUE – Isabelle VILLENA

Coordonnateur : Claude GUIGUEN, président de la commission.

Ce programme représente 25 à 30 heures d'enseignements à répartir, selon les Facultés et l'année (L3 habituellement) ou les années d'intervention, en Cours, Enseignements Dirigés, Travaux Pratiques, Apprentissage Par Problème (APP), Apprentissage du Raisonnement Clinique (ARC), Il comprend, répartis en 6 chapitres, 117 objectifs. En face de chaque chapitre, sont indiqués les numéros des items du programme du 2^e cycle des études médicales (master), constituant le programme des Epreuves Classantes Nationales (ECN) (Arrêtés du 10/10/2000, modifié le 07/06/2007).

SPECIFICITE, STRUCTURES, RELATIONS HOTES – PARASITES

Les objectifs de ce chapitre précisent les notions épidémiologiques et immunologiques syndromes parasitaires ou fongiques et de comprendre certains aspects particuliers

- 1.1** Connaître les bases et critères de la classification des organismes vivants et la place des parasites et champignons.
- 1.2** Connaître, pour les parasites, un modèle de chaque type de cycle (cycle direct court, cycle direct long, cycle indirect avec hôte intermédiaire passif ou actif) et savoir les expliquer avec un exemple.
- 1.3** Connaître les modèles de transmission des parasites et des champignons et les stratégies de prévention.
- 1.4** Connaître les facteurs environnementaux favorisant le développement des parasitoses et des mycoses.
- 1.5** Connaître les principales conséquences épidémiologiques et prophylactiques de chaque type de cycle parasitaire.
- 1.6** Connaître les bases de la réponse immunitaire de l'hôte face aux infections parasitaires ou fongiques et la signification de certains éléments (éosinophilie, splénomégalie,...).
- 1.7** Connaître les principaux mécanismes de survie du parasite chez son hôte (notion d'échappement).
- 1.8** Connaître les conséquences pathogéniques des cycles parasitaires (parasites cavitaires versus parasites tissulaires).
- 1.9** Connaître les facteurs favorisant chez l'hôte le développement des mycoses et parasitoses (notion d'opportunisme).
- 1.10** Connaître les particularités du diagnostic en parasitologie et en mycologie.

Items M1-M3 (ex DCEM2-DCEM4) (ECN)

de base permettant d'aborder plus facilement l'étude des maladies et des grands de leur prévention.

71. Mesure de l'état de santé de la population

- *Expliquer les principaux indicateurs de l'état de santé d'une population.*

72. Interprétation d'une enquête épidémiologique

- *Discuter et interpréter les résultats des principaux types d'enquête épidémiologique.*

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- *Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.*
- *Diagnostiquer une toxi-infection alimentaire et connaître les principes de prévention.*

75. Epidémiologie et prévention des maladies transmissibles : méthodes de surveillance

- *Préciser les bases de l'épidémiologie des maladies transmissibles et les mesures de surveillance et de prévention.*

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée

- *Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*
- *Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.*

2- PALUDISME

- 2.1** Connaître les 5 espèces de *Plasmodium* pathogènes, leur répartition géographique, leur cycle et les modes de contamination de l'homme.
- 2.2** Connaître la physiopathologie et les conséquences cliniques de l'infection plasmodiale et les différents tableaux cliniques du paludisme.
- 2.3** Connaître le rôle de l'immunité anti-palustre (immunité concomitante) pour les populations vivant en zone d'endémie.
- 2.4** Savoir évoquer un accès palustre devant une fièvre au retour d'un séjour en zone tropicale et prescrire en urgence l'examen biologique nécessaire au diagnostic.
- 2.5** Savoir identifier les critères cliniques et biologiques de gravité du paludisme à *P. falciparum* imposant une hospitalisation en urgence.
- 2.6** Connaître les techniques de diagnostic biologique d'un paludisme (frottis sanguin, goutte épaisse, antigénémie et autres...) et leurs limites.
- 2.7** Connaître les principaux médicaments antipaludiques, en ayant des notions sur la chimiorésistance et savoir traiter un accès simple et un paludisme grave.
- 2.8** Connaître les moyens physiques et chimiques de protection des piqûres de moustique. Savoir prescrire une chimioprophylaxie antipalustre adaptée au type et à la durée du séjour et des zones de chimiorésistance.

99. Paludisme.(voir Conférence de consensus 2007)

- *Mettre en œuvre les mesures de prophylaxie adaptées.*
- *Diagnostiquer un paludisme.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée

- *Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*
- *Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.*

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaître les principaux antiparasitaires et leurs indications.*

190. Convulsions chez le nourrisson et chez l'enfant

- *Diagnostiquer une convulsion chez le nourrisson et chez l'enfant.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

199. Etat confusionnel et trouble de conscience

- *Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la conscience.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

203. Fièvre aiguë chez l'enfant et chez l'adulte

- *Diagnostiquer une fièvre aiguë chez l'enfant et chez l'adulte.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
- *Identifier les critères de gravité d'un syndrome infectieux.*

230. Coma non traumatique

- *Diagnostiquer un coma non traumatique.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

297. Anémie

- *Devant une anémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

332. Splénomégalie

- *Devant une splénomégalie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

335. Thrombopénie

- *Devant une thrombopénie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

3 – TOXOPLASMOSE

- 3.1** Connaître les spécificités de l'épidémiologie (cycle), de la physiopathologie et des modalités de transmission de la toxoplasmose.
- 3.2** Savoir diagnostiquer une infection toxoplasmique devant un syndrome mononucléosique ou la découverte d'adénopathies.
- 3.3** Connaître et savoir appliquer dans la pratique quotidienne les textes régissant en France la surveillance toxoplasmique chez la femme enceinte.
- 3.4** Connaître la conduite à tenir devant les différents résultats sérologiques toxoplasmiques chez une femme enceinte.
- 3.5** Savoir donner des conseils de prévention recommandés chez une femme enceinte séronégative et les patients immunodéprimés pour la toxoplasmose en fonction des modalités de transmission.
- 3.6** Savoir informer une patiente sur les risques fœtaux d'une infection toxoplasmique survenant en cours de grossesse.
- 3.7** Connaître la stratégie du diagnostic anténatal ainsi que les choix thérapeutiques proposés en cas de diagnostic positif.
- 3.8** Connaître la stratégie de suivi d'un enfant né dont la mère a été infectée pendant la grossesse.
- 3.9** Connaître les complications toxoplasmiques pouvant survenir chez les sujets immunodéprimés (patients greffés, atteints de SIDA ou d'hémopathies ...).
- 3.10** Connaître les principaux schémas thérapeutiques de la toxoplasmose.

20. Prévention des risques fœtaux : infection, médicaments, toxiques, irradiation

- *Expliquer les éléments de prévention vis à vis des infections à risque fœtal.*

81. Fièvre aiguë chez un malade immunodéprimé

- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

85. Infection à VIH

- *Savoir reconnaître les principales infections opportunistes.*

115 bis : Déficit immunitaire

- *Argumenter les principales situations cliniques et/ou biologiques faisant suspecter un déficit immunitaire chez l'enfant et chez l'adulte.*

120. Pneumopathie interstitielle diffuse

- *Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.*

146. Tumeurs intra-crâniennes

- *Diagnostiquer une tumeur intra-crânienne.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaître les principaux antiparasitaires et leurs indications.*

291. Adénopathie superficielle

- *Devant une adénopathie superficielle, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

334. Syndrome mononucléosique

- *Devant un syndrome mononucléosique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

4- PARASITOSSES HEPATIQUES ET INTESTINALES

- 4.1 Connaître les principales parasitoses hépatiques ou intestinales sévissant en Europe.

A -Amoebose

- 4.2 Connaître l'épidémiologie de l'amoebose et son mode de transmission.
- 4.3 Connaître la physiopathologie de l'amoebose et ses conséquences cliniques : amoebose intestinale ; abcès hépatique.
- 4.4 Savoir prescrire les examens complémentaires selon les formes cliniques.
- 4.5 Connaître l'existence et la signification du portage d'amibes non pathogènes.
- 4.6 Connaître les principes du traitement anti-amibien (anti-amibiens de contact ; anti-amibiens diffusibles).

B -Giardiose

- 4.7 Connaître l'épidémiologie de la giardiose, son mode de transmission.
- 4.8 Savoir diagnostiquer une giardiose.
- 4.9 Connaître les principes du traitement et du suivi de la giardiose.

100. Parasitoses digestives : lambliaose (=giardiose), téniasis, ascaridiose, oxyurose, amibiase (=amoébose)

- Diagnostiquer les principales parasitoses digestives.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- Connaître les principaux antiparasitaires et leurs indications.
-

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée

- Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.
- Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.

302. Diarrhée aiguë chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement)

- Devant une diarrhée aiguë chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.

303. Diarrhée chronique

- Devant une diarrhée chronique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

318. Hépatomégalie et masse abdominale

- Devant une hépatomégalie, une masse abdominale, ou la découverte de nodule hépatique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
-

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.

C -Autres infections digestives à protozoaires

4.10 Savoir évoquer l'existence des coccidioses intestinales (cryptosporidiose, isosporose, cyclospore) en cas de diarrhée chez un patient immunodéprimé ou non.

D - Oxyurose

4.11 Connaître l'épidémiologie de l'oxyurose, sa fréquence chez l'enfant, et sa grande contagiosité.

4.12 Connaître la physiopathologie de l'oxyurose et sa principale manifestation clinique, le prurit anal.

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée

- *Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*
- *Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.*

302. Diarrhée aiguë chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement)

- *Devant une diarrhée aiguë chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.*

303. Diarrhée chronique

- *Devant une diarrhée chronique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- *Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.*

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée

- *Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*
- *Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.*

302. Diarrhée aiguë chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement)

- *Devant une diarrhée aiguë chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.*

303. Diarrhée chronique

- *Devant une diarrhée chronique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

329. Prurit

- *Chez un sujet se plaignant d'un prurit, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

- 4.13 Savoir reconnaître des oxyures adultes et prescrire éventuellement le « scotch-test » anal afin d'établir un diagnostic d'oxyurose.
- 4.14 Connaître les principes de traitement de l'oxyurose, et les mesures prophylactiques d'accompagnement.

E - Ascariidose et trichocéphalose

- 4.15 Connaître la fréquence de l'ascariidose et de la trichocéphalose dans les pays en développement, et leur transmission par voie orale.
- 4.16 Connaître le cycle tissulaire puis intestinal de l'ascariidose et ses conséquences cliniques et biologiques.
- 4.17 Connaître la stratégie du diagnostic parasitologique d'ascariidose et de trichocéphalose.
- 4.18 Connaître les principes du traitement de l'ascariidose et de la trichocéphalose.

F- Anguillulose et ankylostomoses

- 4.19 Connaître la fréquence de l'anguillulose et des ankylostomoses dans les pays en développement, et leur transmission transcutanée.
- 4.20 Connaître les particularités du cycle de l'anguillulose et ses conséquences cliniques et biologiques.
- 4.21 Connaître le caractère hématophage des ankylostomes et sa conséquence clinique : l'anémie.

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- *Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.*

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée

- *Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*
- *Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.*

302. Diarrhée aiguë chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement)

- *Devant une diarrhée aiguë chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.*

303. Diarrhée chronique

- *Devant une diarrhée chronique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée

- *Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*
- *Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.*

- 4.22** Savoir prescrire les examens de laboratoire, et connaître l'importance d'une méthode spécifique dans le diagnostic d'anguillulose.
- 4.23** Connaître les principes du traitement de l'anguillulose et de l'ankylostomose.
- 4.24** Etre capable de proposer une stratégie de prévention des formes graves d'anguillulose chez un patient à risques, notamment sous corticothérapie.

G - Distomatoses hépatiques et autres distomatoses

- 4.25** Connaître l'épidémiologie de la fasciolose et ses modalités de transmission par consommation de végétaux.
- 4.26** Connaître la physiopathologie de la fasciolose et ses conséquences cliniques et biologiques.
- 4.27** Connaître les indications et les limites des examens complémentaires aux 2 phases de la fasciolose.
- 4.28** Connaître les principes du traitement de la fasciolose.
- 4.29** Connaître l'existence d'autres distomatoses, hépatiques, intestinales et pulmonaires.

H - Taeniasis, cysticercose et autres cestodoses

- 4.30** Connaître l'épidémiologie des taeniasis et la contamination d'origine bovine ou porcine.
- 4.31** Connaître la diversité des formes cliniques du taeniasis.

115 bis : Déficit immunitaire

- *Argumenter les principales situations cliniques et/ou biologiques faisant suspecter un déficit immunitaire chez l'enfant et chez l'adulte.*

297. Anémie

- *Devant une anémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

302. Diarrhée aiguë chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement)

- *Devant une diarrhée aiguë chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.*

303. Diarrhée chronique

- *Devant une diarrhée chronique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- *Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

318. Hépatomégalie et masse abdominale

- *Devant une hépatomégalie, une masse abdominale, ou la découverte de nodule hépatique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- *Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.*

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

- 4.32** Connaître la possibilité chez l'homme de localisations cérébrales et oculaires des larves de ténia du porc (cysticercose).
- 4.33** Savoir diagnostiquer un taeniasis et connaître les principes du traitement.
- 4.34** Connaître l'existence d'autres cestodoses du tube digestif : hymenolépiose, bothriocéphalose.

I - Hydatidose et échinococcose alvéolaire

- 4.35** Connaître l'épidémiologie de l'hydatidose et de l'échinococcose alvéolaire et leurs modalités de transmission.
- 4.36** Connaître l'évolution des localisations larvaires au cours des échinococcoses et les conséquences cliniques.
- 4.37** Connaître les examens complémentaires nécessaires au diagnostic et au bilan d'extension de l'hydatidose et de l'échinococcose alvéolaire.
- 4.38** Connaître les principes de traitement médical et chirurgical de l'hydatidose et de l'échinococcose alvéolaire.

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée

- *Donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*
- *Rechercher les principales causes de fièvre et de diarrhée chez un patient au retour d'un pays tropical.*

120. Pneumopathie interstitielle diffuse

- *Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.*

146. Tumeurs intra-crâniennes

- *Diagnostiquer une tumeur intra-crânienne.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

209. Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte

- *Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

297. Anémie

- *Devant une anémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- *Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.*

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

146. Tumeurs intra-crâniennes

- *Diagnostiquer une tumeur intra-crânienne.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
- *Indications.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

318. Hépatomégalie et masse abdominale

- *Devant une hépatomégalie, une masse abdominale, ou la découverte de nodule hépatique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

324. Opacités et masses intra-thoraciques

- *Devant une opacité ou une masse intra-thoracique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

5 - PARASITOSE ET MYCOSES CUTANEO-MUQUEUSES. ECTOPARASITOSE

A - Pédiculose, gale et autres ectoparasitoses

- 5.1 Connaître l'épidémiologie des pédiculoses et de la phtirose (notion de contagiosité).
- 5.2 Savoir évoquer une pédiculose du cuir chevelu ou une phtirose inguinale devant un prurit ou des lésions cutanées.
- 5.3 Savoir prescrire le traitement curatif et les mesures prophylactiques d'une pédiculose, connaître les problèmes de résistance.
- 5.4 Connaître l'épidémiologie de la gale (modes de contamination et notion de contagiosité) et sa physiopathologie.
- 5.5 Savoir évoquer une gale commune devant un prurit.
- 5.6 Connaître les particularités de la gale du nourrisson, de la gale hyperkératosique et de la gale profuse. Avoir connaissance d'épidémies dans les centres de gériatrie.
- 5.7 Connaître le rôle du laboratoire dans le diagnostic de la gale et des pédiculoses et dans l'investigation des épidémies.
- 5.8 Connaître les principes de traitement de la gale, en particulier connaître les scabicides, ainsi que le traitement des sujets contacts et des objets contacts.
- 5.9 Savoir reconnaître poux, morpions, puces, punaises, tiques et connaître les moyens de s'en protéger.

B - Autres parasitoses cutanées et/ou muqueuses

- 5.10 Savoir évoquer une leishmaniose cutanée (ou cutanéomuqueuse), une *larva migrans* cutanée, une *larva currens* ou une filariose devant une lésion cutanée (ou cutanéomuqueuse).

79. Ectoparasitoses cutanées : gale et pédiculose

- *Savoir diagnostiquer une gale et une pédiculose.*
- *Savoir argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

91. Infections nosocomiales

- *Reconnaître le caractère nosocomial d'une infection.*
- *Savoir appliquer et expliquer les mesures de prévention des infections nosocomiales.*

329. Prurit

- *Chez un sujet se plaignant de prurit, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ

- *Savoir donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*

- 5.11** Savoir évoquer une trichomonose devant une vulvovaginite ou une uréthrite. En connaître l'épidémiologie (mode de transmission sexuelle) et les principes du traitement.

C - Mycoses superficielles

1 - Candidoses cutané-muqueuses

- 5.12** Connaître l'épidémiologie des candidoses cutané-muqueuses.
- 5.13** Savoir reconnaître, dans un contexte évocateur, les mycoses suivantes : candidoses des plis, onyxis candidosiques, candidoses oropharyngées, candidoses génitales.
- 5.14** Savoir prescrire les examens de laboratoire appropriés et être capable d'interpréter les résultats de prélèvements mycologiques de lésions candidosiques cutané-muqueuses.
- 5.15** Connaître les principes du traitement d'une candidose cutané-muqueuse.

2 - Dermatophytoses

- 5.16** Connaître l'épidémiologie des dermatophytoses (agents, écologie, mode de contamination, contagiosité...).
- 5.17** Savoir reconnaître une lésion évocatrice d'une épidermophytie, d'une teigne et d'un onyxis dermatophytique.
- 5.18** Savoir prescrire et interpréter les examens de laboratoire nécessaires au diagnostic d'une épidermophytie, d'une teigne et d'un onyxis dermatophytique.
- 5.19** Connaître les principes du traitement des dermatophytoses et la réglementation sur les teignes anthropophiles.

329. Prurit

- *Chez un sujet se plaignant de prurit, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

88. Infections génitales de la femme. Leucorrhées

- *Savoir diagnostiquer une infection génitale chez la femme.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de la patiente.*

89. Infections génitales de l'homme. Ecoulement urétral

- *Savoir diagnostiquer et traiter une uréthrite aiguë.*
-

87. Infections cutanéomuqueuses bactériennes et mycosiques

- *Diagnostiquer et traiter une infection cutanéomuqueuse à *Candida albicans**

88. Infections génitales de la femme. Leucorrhées

- *Savoir diagnostiquer une infection génitale chez la femme.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de la patiente.*

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaître les principaux antifongiques systémiques et leurs indications.*

87. Infections cutanéomuqueuses bactériennes et mycosiques

- *Diagnostiquer et traiter une infection à dermatophytes de la peau glabre, des plis et des phanères.*

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaître les principaux antifongiques systémiques et leurs indications.*

288. Troubles des phanères

- *Diagnostiquer une alopécie et un onyxis.*

329. Prurit

- *Argumenter l'attitude thérapeutique et le suivi du patient.*

3- Pityriasis versicolor

- 5.20 Savoir diagnostiquer et traiter le pityriasis versicolor.

6 – AUTRES PARASITOSES ET MYCOSES TISSULAIRES OU OPPORTUNISTES

A - Leishmaniose viscérale

- 6.1 Connaître les éléments épidémiologiques, cliniques et biologiques qui doivent faire évoquer une leishmaniose viscérale.
- 6.2 Connaître le ou les prélèvement(s) à réaliser pour obtenir un diagnostic de leishmaniose viscérale.
- 6.3 Connaître les principes du traitement d'une leishmaniose viscérale.

B - Trypanosomoses

- 6.4 Savoir que sévissent en Afrique tropicale une trypanosomose transmise par des mouches du genre glossine (maladie du sommeil) et en Amérique du

87. Infections cutanéomuqueuses bactériennes et mycosiques

81. Fièvre aiguë chez un malade immunodéprimé

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

85. Infection à VIH

- Savoir reconnaître les principales infections opportunistes.

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ

- Savoir donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- Connaître les principaux antiparasitaires et leurs indications.

291. Adénopathie superficielle

- Devant une adénopathie superficielle, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

297. Anémie

- Devant une anémie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

332. Splénomégalie

- Devant une splénomégalie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

335. Thrombopénie

- Devant une thrombopénie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes ou rares dans les populations de migrants.

Sud une trypanosomose transmise par des punaises du groupe triatome (maladie de Chagas).

- 6.5 Savoir évoquer une maladie de Chagas chez un patient ayant des troubles du rythme cardiaque, originaire ou ayant séjourné longtemps dans le bassin amazonien (dont la Guyane française, la Bolivie, ...) et l'adresser à un médecin spécialiste.

C - Trichinellose

- 6.6 Connaître les différentes sources de contamination alimentaire dans la trichinellose.
- 6.7 Connaître les particularités du cycle et les conséquences cliniques de l'infestation par *Trichinella*.
- 6.8 Savoir prescrire et interpréter les examens permettant le diagnostic de trichinellose.
- 6.9 Connaître les principes du traitement de la trichinellose.

D - Toxocarose (*Larva migrans viscérale*)

- 6.10 Savoir reconnaître, en fonction du contexte épidémiologique, les arguments cliniques ou biologiques devant faire évoquer une toxocarose.
- 6.11 Savoir interpréter les résultats du diagnostic sérologique.
- 6.12 Connaître les principes du traitement.

E - Filarioses

- 6.13 Savoir recueillir les arguments épidémiologiques et cliniques devant faire évoquer une filariose chez un patient au retour des tropiques.

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ

- *Savoir donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*

309. ECG

- *Argumenter les principales indications de l'ECG et discuter l'interprétation des résultats.*
-

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- *Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.*

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ

- *Savoir donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaitre les principaux antiparasitaires et leurs indications.*

302. Diarrhée aiguë chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement)

- *Devant une diarrhée aiguë chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaitre les principaux antiparasitaires et leurs indications.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

329. Prurit

- *Chez un sujet se plaignant de prurit, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

- 6.14 Connaître la physiopathologie des filarioses et la diversité des formes cliniques (filarioses lymphatiques, onchocercose, loase).
- 6.15 Savoir adresser un patient suspect de filariose à un médecin spécialiste pour la prise en charge diagnostique et thérapeutique.

F - Schistosomoses ou Bilharzioses (urinaire et digestive)

- 6.16 Savoir recueillir les arguments épidémiologiques devant faire évoquer une bilharziose chez un patient au retour des tropiques.
- 6.17 Connaître les particularités du cycle et l'évolution des infestations par les *Schistosoma*.
- 6.18 Connaître la stratégie diagnostique d'une bilharziose urinaire ou intestinale.
- 6.19 Connaître les modalités du traitement des bilharzioses et savoir apprécier son efficacité.

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ

- *Savoir donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*

291. Adénopathie superficielle

- *Devant une adénopathie superficielle, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

329. Prurit

- *Chez un sujet se plaignant de prurit, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

73. Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- *Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments.*

100. Parasitoses digestives : lambliaze, téniasis, ascaridiose, oxyurose, amibiase

- *Diagnostiquer les principales parasitoses digestives.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

102. Pathologie infectieuse chez les migrants

- *Diagnostiquer les pathologies infectieuses fréquentes dans les populations de migrants.*

107. Voyage en pays tropical : conseils avant le départ

- *Savoir donner des conseils d'hygiène et des mesures de prévention adaptés.*

160bis. Tumeurs vésicales

- *Diagnostiquer une tumeur vésicale.*

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaitre les principaux antiparasitaires et leurs indications.*

303. Diarrhée chronique

- *Devant une diarrhée chronique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

311. Eosinophilie

- *Devant une éosinophilie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

315. Hématurie

- *Devant une hématurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

G - Pneumocystose

- 6.20 Connaître les hypothèses de transmission de *Pneumocystis jirovecii* et les caractéristiques du champignon.
- 6.21 Savoir évoquer et confirmer le diagnostic de pneumocystose devant une pneumopathie interstitielle chez un patient immunodéprimé.
- 6.22 Connaître les principes du traitement curatif et préventif de la pneumocystose.

H - Candidoses profondes

- 6.23 Savoir identifier les facteurs de risque devant faire évoquer une candidose profonde.
- 6.24 Savoir prescrire et interpréter les examens mycologiques pour le diagnostic de candidoses profondes.
- 6.25 Connaître le principe du traitement des candidoses profondes.

318. Hépatomégalie et masse abdominale

- *Devant une hépatomégalie, une masse abdominale, ou la découverte de nodule hépatique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

332. Splénomégalie

- *Devant une splénomégalie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
-

81. Fièvre aiguë chez un malade immunodéprimé

- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

85. Infection à VIH

- *Savoir reconnaître les principales infections opportunistes.*

86. Infections broncho-pulmonaires du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte

- *Diagnostiquer une bronchiolite du nourrisson, une pneumopathie, une broncho-pneumopathie de l'enfant ou de l'adulte.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

120. Pneumopathie interstitielle diffuse

- *Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.*

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaitre les principaux antifongiques systémiques et leurs indications.*
-

80. Endocardite infectieuse

- *Diagnostiquer une endocardite infectieuse.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

81. Fièvre aiguë chez un malade immunodéprimé

- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*

91. Infections nosocomiales

- *Reconnaître le caractère nosocomial d'une infection.*
- *Savoir appliquer et expliquer les mesures de prévention des infections nosocomiales.*

104. Septicémie

- *Diagnostiquer une septicémie.*
- *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

173. Prescription et surveillance des anti-infectieux

- *Connaitre les principaux antifongiques systémiques et leurs indications.*

I - Cryptococcoses

- 6.26 Connaître le principal mode de contamination par *Cryptococcus neoformans* et savoir identifier les sujets à risque.
- 6.27 Devant une méningo-encéphalite, savoir évoquer une cryptococcosse et prescrire les examens permettant d'en affirmer le diagnostic.
- 6.28 Connaître les principes du traitement d'une cryptococcosse.

J - Aspergilloses

- 6.29 Connaître les principaux tableaux cliniques liés aux *Aspergillus*.
- 6.30 Connaître les facteurs de risque d'une aspergillose invasive, les sources environnementales de contamination aspergillaire et savoir indiquer les mesures préventives.
- 6.31 Connaître les principes du traitement des différentes formes cliniques d'aspergillose.

-
- 81. Fièvre aiguë chez un malade immunodéprimé**
 - *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
 - 85. Infection à VIH**
 - *Savoir reconnaître les principales infections opportunistes.*
 - 96. Méningites infectieuses et méningo-encéphalites chez l'enfant et chez l'adulte**
 - *Diagnostiquer une méningite ou une méningo-encéphalite.*
 - *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
 - *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*
 - 120. Pneumopathie interstitielle diffuse**
 - *Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.*
 - 146. Tumeurs intra-crâniennes**
 - *Diagnostiquer une tumeur intra-crânienne.*
 - *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
 - 173. Prescription et surveillance des anti-infectieux**
 - *Connaitre les principaux antifongiques systémiques et leurs indications.*
-

- 81. Fièvre aiguë chez un malade immunodéprimé**
 - *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
- 86. Infections broncho-pulmonaires du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte**
 - *Diagnostiquer une bronchiolite du nourrisson, une pneumopathie, une broncho-pneumopathie de l'enfant ou de l'adulte.*
 - *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
 - *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*
- 91. Infections nosocomiales**
 - *Reconnaître le caractère nosocomial d'une infection.*
 - *Savoir appliquer et expliquer les mesures de prévention des infections nosocomiales.*
- 120. Pneumopathie interstitielle diffuse**
 - *Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.*
- 146. Tumeurs intra-crâniennes**
 - *Diagnostiquer une tumeur intra-crânienne.*
 - *Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.*
- 173. Prescription et surveillance des anti-infectieux**
 - *Connaitre les principaux antifongiques systémiques et leurs indications.*
- 324. Opacités et masses intra-thoraciques**
 - *Devant une opacité ou une masse intra-thoracique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

Elsevier Masson S.A.S
62, rue Camille-Desmoulins, 92442 Issy-les-Moulineaux Cedex

Imprimé en France par Jouve